|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **Les moyens de transport** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Оспособљавање ученике да се изразе која превозна средства користе | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са превозним средствима  **Васпитни**:  - како стићи од једног до другог места  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да изразе како све могу путовати | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | | Наставник подсећа ученике шта су радили на претходном часу, кроз питање које им поставља:   * *Au quel étage vous habitez?* * *Мoi, j`habite, au 2e, 5e, 6e étage.*   Ученици одговарају усмено на ово питање, а наставник се труди да сваки ученик учествује на часу.  **Радна свеска, страна 53, 5. задатак**  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на 53. страни. Од ученика се у 5. задатку очекује да прочитају понуђене реченице, а затим да обележе где ко живи:   1. *RDC- Jim* 2. *1ᵉʳ étage- Lucie* 3. *2ᵉ étage – Benoît* 4. *3ᵉ étage - Noémie* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | **Уџбеник, страна 63, 1., 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 63. страни. Наставник упознаје ученике са превозним средствима која се користе као и на предлоге који стоје испред превозних средстава.  Предлог EN увек стоји испред: voiture, avion, train, bateau, taxi, métro, bus, док предлог À стоји увек испред следећих превозних средстава: vélo, pied, moto…  Затим наставник захтева од ученика да приступе изради 7. задатка у коме је потребно попунити празна поља предлозима који стоје испред превозних средстава. Ученици задатак раде у својим свескама, индивидуално. Очекивани одговори:  *Ça roule!*  *En ville, des gens vont au travail en voiture ou à moto, d’autres préérent les transports en commun et vont au travail en bus ou en métro. On peut aussi aller au travail à pied, en vélo, aux rollers ou en trottinette.*  Наставник да ученицима унапред спремљене папириће на којима се налазе реченице. Ученици треба да напишу које превозно средство би користили у свакој од ситуација.   1. *Tu vas en vacances à la plage.* 2. *Tu dois aller à l’école.* 3. *Tu dois aller dans une ville qui est à 50 kilomètres de chez toi.* 4. *Tu dois aller dans une ville qui est dans un autre pays, à 600 kilomètres de chez toi.* 5. *Tu dois aller dans une ville qui se trouve de l’autre côté de l’océan, à 10 000 kilomètres de chez toi.*   У следећем задатку, који је наставник припремио, од ученика се очекује да попуне празна поља понуђеним предлозима, ***en*** или ***à.*** Наставникисписује вежбу на табли, а ученици у својим свескама.  *À Paris, il ne faut pas se déplacer en voiture. On peut se déplacer en vélo, ou orendre le bus, le métro, le taxi, ou aller aux rollers. Mais pour bien connaître la ville, l’idéal c’est de la visiter à pied.* | | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 52, 2. задатак**  У 2. задатку на 52. страни радне свеске, у осмосмерци, ученици треба да пронађу 10 превозних средстава. Решења:  **Хоризонтално:** *voiture; roller; moto; tramway; trottinette*  **Вертикално*:*** *métro; avion; train; taxi; bus; cheval; vélo* | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |